

T.C
YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI
AFET İNAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cehennemden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetimin ve istikbalimin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namusait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanım, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerime girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketim her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarımdaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Teknolojik değişmelerin sonucunda değişen, siyasi ve ekonomik üst yapının etkisiyle toplum hayatının ve toplum hayatını etkileyen yapılanmaların da etkileneceği muhakkaktır. Bunların başında da eğitim sistemi gelmektedir. Artık eğitim sistemi değişen ekonomik ve siyasi yapılanmaya ayak uydurmak zorunda kalacak, bu sistemi işletecek ve yeniden üretecek insanı yetiştirme misyonunu yükleneyecektir. Bu durumda kendini yenilemeyen, eğitim alanında teknolojik ve düşünsel değişimine ayak uyduramayan eğitim kurumları da artık işlevsiz hale gelecekler ya da kendiliğinden dönüşüme zorlanacaklardır.

Okul olarak amacımız; teknolojik değişimlere uygun, çok yönlü bireyler yetiştirmenin yanında, toplumda birlikte yaşama kültürü ile donanmış; sevgiye, hoşgörüye, doğruluğa, dürüstlüğe dayalı, hak ve özgürlükler ile görev ve sorumlulukların birlikteliğini içselleştirmiş, kendini tanıyan ve yeteneklerini keşfetmiş, zeki, yaratıcı, başarılı, donanımlı, özgüvenli, bilimsel düşünen ve sanatsal bakabilen, demokrasi ve insan haklarını özümsemiş, duyarlı, ulusal ve evrensel değerleri benimsemiş, genel kültür ve dili ile dünyaya kolay entegre olabilen bireyler yetiştirmektir.

Bu düşünceler ışığında paydaşlarımızın da görüş ve önerilerini dâhilinde, her bir yıllık uygulamalarımız için okul gelişim planları hazırlanması karar altına alınarak, okulumuzun beş yıllık stratejik planı hazırlanmıştır.

Mehmet DULKAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ *	18
VİZYONUMUZ *	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	19
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	19
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	21
KURUMSAL KAPASİTE	23
ÖĞRETMEN YETERLİLİKLERİ	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	25

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Strateji Geliştirme Kurul Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MEHMET DULKAN	OKUL MÜDÜRÜ	TUNCAY YİĞİT	MÜDÜR YARDIMCISI
TUNCAY YİĞİT	MÜDÜR YARDIMCISI	DİDEM ERSÖZ	ÖĞRETMEN
SEVDA ÖZKAYA	ÖĞRETMEN	EBRU USLU	ÖĞRETMEN
NAZİR ÇETİN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	MAHMUT ÇAKIR	ÖĞRETMEN
MEMNUNİYE PARLAK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	GÜLENAY ZOR	ÖĞRETMEN
		GAMZE İREN	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Ankara Yenimahalle Avcılar Mahallesi İlkokulu olarak inşaatına başlanmış olan okulumuz, açılıştan sonra "Afet İnan İlköğretim Okulu" ismini alarak 1989 yılında eğitim öğretime başlamıştır. 2012 yılında çıkarılan 4+4+4 eğitim modeline göre, 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren "Afet İnan Ortaokulu" olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir. Okulumuz 14 dersliklidir. Yenimahalle /Şentepe Avcılar Mah. Demirdağ Caddesi üzerinde 7 dönüm arazi üzerine kurulmuş olup; etrafı çevrili yeşil bir bahçeye ve toplanma alanına sahiptir.

Okulumuzda, Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği hedefler doğrultusunda, toplumdan da gelen talepleri dikkate alan, katılımcılığı önemseyen, hedeflerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir yönetim anlayışı oluşmuştur.

Bu stratejik plan dokümanı Afet İnan Ortaokulu, mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019-2023 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Yenimahalle			
Adres:	Avcılar Mahallesi Demirdağ Caddesi No:151 Yenimahalle/ Ankara	Coğrafi Konum (link):	afetinanoo.meb.k12.tr/tema/ileti sim.php		
Telefon Numarası:	(312) 330 39 22	Faks Numarası:	(312) 330 39 22		
e- Posta Adresi:	734287@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	afetinanoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	734287	Öğretim Şekli:	(İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1989		Toplam Çalışan Sayısı:	55		
Öğrenci Sayısı:	Kız	282	Öğretmen Sayısı	Kadın	39
	Erkek	287		Erkek	10
	Topla m	569		Topla m	49
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:40	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:26		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:1		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	(88.000₺/649) =135₺	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	:7		

*Okulumuzun genel bütçe ödenekleri (Elektrik-su-doğalgaz-telefon-internet), okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderleri.

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Ana Sınıfı Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	8	34	42
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	41	55

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	512	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6583			
Okul Kapalı Alan (m2)	1536			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1800			
Kantin (m2)	24			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (Ayrılmış Yeşil Alan ve Park Alanı(m2))	4500			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sabahçı Şubeler

Öğlenci Şubeler

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
Ana Sınıfı A	7	12	19	Ana Sınıfı B	9	12	21
6A	14	14	28	5A	13	15	28
6B	15	13	28	5B	14	14	28
6C	13	14	27	5C	15	14	29
6D	15	15	30	5D	18	15	33
8A	12	14	26	7A	15	12	27
8B	15	15	30	7B	11	10	21
8C	14	13	27	7C	11	11	22
8D	16	10	26	7D	14	10	24
8E	14	14	28	7E	11	11	22
8F	10	14	24	7F	11	10	21
	Erkek	Kız	Toplam				
Genel Toplam	287	282	569				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	26	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	Fatih TTVPN

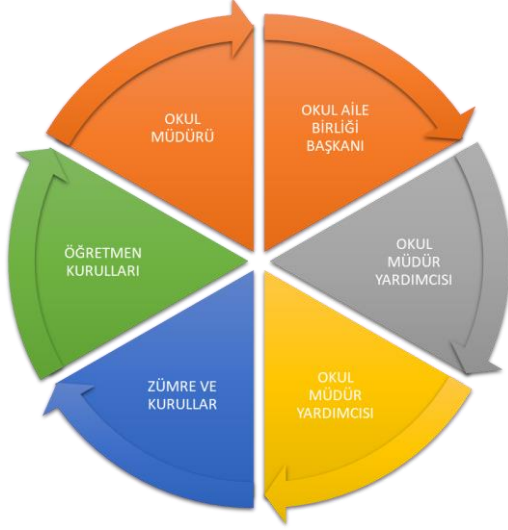
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri (Elektrik-su-doğalgaz-telefon-internet), okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	64.000₺	57.000₺
2017	74.000₺	63.000₺
2018	88.000₺	80.000₺

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

2019-2023 Stratejik plan hazırlıkları çerçevesinde öğrencilerimizin kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri dikkate alınmıştır. Bunun sonucunda öncelikle iki alanda gelişmeye ihtiyaç duyulmuştur.

Gelişmeye açık birinci alan olarak; “okul öğrencilerinin akademik başarısı 2018 yılında; 8. Sınıflar LGS Sınav sonucu ortalaması (500 Puan) üzerinden (230.4675 Puan), Okul yılsonu başarı ortalamaları (100 Puan) üzerinden (72,3661Puan) olarak gerçekleşmiştir” bu veriler ışığında öncelikle akademik başarı artırmak için planlamalar yapılmıştır.

Gelişmeye açık ikinci alan olarak; öğrencilerimizin hem akademik ve hem de sosyal-kültürel faaliyet alanlarda gelişmesine yardımcı olacak okulun fiziki yapısını geliştirmek için planlamalar yapılmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

2019-2023 Stratejik plan hazırlıkları çerçevesinde öğretmenlerimizin kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri dikkate alınmıştır.

Bu planlamada öğretmen yeterliliklerinin geliştirilmesi okulun gelişmesi açısından önemli olduğu sonucuna varılmış ve gelişmeye açık alan olarak Öğretmen Yeterliliklerinin Geliştirilmesi alanı belirlenmiş ve eğitimdeki değişim ve gelişimlere ayak uydurabilecek bir gelişim planı hazırlanmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

2019-2023 Stratejik plan hazırlıkları çerçevesinde Okul Velilerimizin kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri dikkate alınmıştır. Velilerimizce geliştirilmesi gereken alan olarak en çok okulun fiziki şartlarının geliştirilmesi görülmüş, bu bağlamda bir gelişim planı hazırlanmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Çalışmaya istekli öğrenci var
Çalışanlar	İşini severek yapıyor
Veliler	Okulu benimsemişler
Bina ve Yerleşke	Okul erişim yönünden açık
Donanım	Yeterli donanıma sahip
Bütçe	Bütçesi verimli kullanılıyor
Yönetim Süreçleri	Gelişime açık
İletişim Süreçleri	Kişilere erişim kolay
v.b.	Okulun genç ve dinamik bir kadrosu var

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Çalışmaya isteksiz öğrenci var
Çalışanlar	Çalışanlar mesai açısından zorlanıyor
Veliler	İkili eğitime isteksiz
Bina ve Yerleşke	Eski yıllara göre planlanmış yetersiz alanları var
Donanım	Donanım maliyetli
Bütçe	Bütçe imkânları kısıtlı veli desteği az
Yönetim Süreçleri	İkili eğitim güçlükleri var
İletişim Süreçleri	Zümreler arası iletişim az
vb	Bina yapısal olarak yetersiz

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel ve kamu kuruluşlarına yakın
Ekonomik	Yerel yardım alına biliyor
Sosyolojik	Yeni yerleşim alanları oluşmakta
Teknolojik	Alt yapı gelişiyor
Mevzuat-Yasal	Yasal imkânlar değerlendiriliyor
Ekolojik	Geniş ve bakımlı bir çevreye sahip

Tehditler

Politik	Kozmopolit bir yapıda
Ekonomik	Ekonomik imkânları düşük profilde
Sosyolojik	Kentsel dönüşüm devam ediyor
Teknolojik	Alt yapı sorunları var
Mevzuat-Yasal	Yaptırımlar yetersiz
Ekolojik	Sosyal ve rekreasyon alanlar yetersiz

Gelişim ve Sorun Alanları

Afet İnan Ortaokulu Stratejik Plan Ekibince sorun/gelişim alanlarını paydaş analizleri, GZFT analizi ve üst politika belgeleri incelenerek stratejik planlamada yer alacak hizmetlere ilişkin stratejik alanları 4 tema başlığında gruplandırılmıştır. Temalar altında yer alan stratejik amaç ve hedefler oluşturulurken "sorun odaklı" ve "süreç odaklı" yaklaşımlar tercih edilmiştir Stratejik konular stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir.

BELİRLENEN TEMALAR

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite	Öğretmen Yeterlilikleri
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Okuma Alanları Oluşturma	Kitap Makale Değerlendirme
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel Gelişim	Bilimsel Çalışma Ortamları Oluşturma	Seminer Düzeleme ve Katılım
Okula Uyum, Oryantasyon			
Yabancı Öğrenciler			

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiş ve gelişim ve sorun alanlarımıza göre genel amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı: Okulumuz okul öncesi 2018 yılı okullaşma oranımız aşağıda belirtilmiştir. Okul Öncesi Okullaşma oranı : % 78
2	Okullaşma Oranı: Okulumuz ortaokul seviyesinde 2018 yılı okullaşma oranımız aşağıda belirtilmiştir. Ortaokul Okullaşma Oranı : % 100
3	Okul Devam/Devamsızlık Oranı: Okulumuz 2018 yılı Devam/Devamsızlık ve 20 gün üzeri devamsız öğrenci oranımız aşağıdadır. Okula Devam/ Devamsızlık: % 98,2/ %1,8 20 Gün üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı: %3,5
4	Okulumuz Oryantasyon Katılım Oranı: Ana Sınıfı ve Ortaokul 2018 yılı katılan öğrenci sayısı oranı aşağıda belirtilmiştir. Okula Uyum, Oryantasyon: % 40
5	Okulumuz yabancı öğrenci sayısı Oranı: 2018 yılı yabancı öğrenci sayısı ve toplam öğrenci sayısına oranı aşağıda belirtilmiştir. Yabancı Öğrenciler: 23 Toplam Öğrenciye oranı % 3,5
6	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrenci Sayısı: 2018 yılında kaynaştırma öğrenci sayımız aşağıdadır Özel Eğitime İhtiyaç Duya Birey Sayısı: 22

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı: Okulumuzun 2018 yılı 8 Sınıf LGS Sınavı başarı ortalamaları aşağıda belirtilmiştir. LGS Başarı Ortalaması (500 Puan): 230,4675 Puan
2	Akademik Başarı: Okulumuzun 2018 yılı E-Okul Yıl Sonu başarı ortalamaları aşağıda belirtilmiştir. E-Okul Yıl Sonu Başarı Ortalaması (100 Puan): 72,3661 Puan
3	Sosyal Kültürel Faaliyetler: Okulumuzun 2018 yılı sosyal-kültürel faaliyet sayısı aşağıda belirtilmiştir. Sosyal Kültürel Faaliyet sayısı: 50
4	Sosyal Kültürel Faaliyetler: Okulumuzun 2018 yılı sosyal-kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayıları aşağıda belirtilmiştir. Sosyal, Kültürel Faaliyetlere katılan Öğrenci Sayısı: 1000

KURUMSAL KAPASİTE	
1	Fiziksel Gelişim: 2018 yılı sınıf, koridor ve bahçede kitap okuması sağlanan öğrencilerin okudukları kitap sayısı aşağıdadır. Fiziki Ortamlarda Okunan Kitap Sayısı: 500
2	Fiziksel Gelişim: 2018 yılı sınıf, koridor ve bahçede bilimsel çalışmalar sayısı aşağıdadır. Katılınan Bilimsel Eser Çalışma sayısı: 12
3	Fiziksel Gelişim: 2018 yılı okulumuzda tasarım beceri atölyesi yoktur, bilişim teknolojileri ve fen laboratuvarı sınıflarının önümüzdeki dönemde tasarım beceri atölyesine dönüştürülmesi planlanmaktadır.

ÖĞRETMEN YETELİLİKLERİ	
1	Kitap Makale Değerlendirme: 2018 yılı öğretmenlerimizin kitap-makale-film vb. okuyup değerlendirme sayısı aşağıdadır. Değerlendirme Sayısı: 200
2	Düzenlenen Seminer: 2018 yılı öğretmenlerimizin katıldığı seminer sayısı aşağıdadır. Yapılan Seminer Sayısı: 2

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Tüm öğrencilerimize, ilgi ve yeteneklerini keşfetmelerini sağlayacak öğrenme ortamı yaratarak onları, geleceğin şartlarında başarılı bireyler olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Akademik ve sosyal yönden gelişmiş model ve modern bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk inkılap ve ilkelerine, Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin ahlaki kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven, insan haklarına saygılı, Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek.*
- 2) Duygusal bakımdan dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek.*
- 3) İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak.*

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon ve yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden Ortaokula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.2	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden Okul Öncesine kayıt yaptıranların oranı (%)	% 75	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 50	% 60	% 70	% 80	% 90	% 100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 3,5	% 3	% 2,5	% 2	% 1,5	% 1
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 10	% 8	% 6	% 4	% 2	% 1
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Ana Sınıfı Komisyonu	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okula Uyum Eğitimi	Okul Branş/Sınıf Öğretmenleri	Her Yıl Dönem Başı
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Her Yıl Ekim-Kasım Ayı
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Her Yıl Ekim-Kasım Ayı
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Her Ayın Son Haftası
1.1.7	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için BEP yapılacaktır	Okul Rehberlik Servisi	Her Yıl Ekim Ayı

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile ortaöğretime hazırlamaya yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb. ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	LGS Başarı Ortalaması (500 Puan) oranı %	% 46	% 50	% 54	% 58	% 62	% 66
PG.2.1.2	E-okul öğrenci yılsonu başarı ortalamaları (100 Puan) oranı %	% 72	% 74	% 76	% 78	% 80	% 82
PG.2.1.3	Sosyal Kültürel Faaliyet sayısı oranı %	% 50	% 60	% 70	% 80	% 90	% 100
PG.2.1.4	Sosyal, Kültürel Faaliyetlere katılan Öğrenci Sayısı oranı %	% 150	% 200	% 250	% 300	% 350	% 400

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrenci yetiştirme Kursu açılması	Okul Branş Zümreleri	Her yıl Ekim-Mayıs Ayları
2.1.2	Değerlendirme sınavları	Okul Zümre Komisyonu	Her Dönem 2 deneme sınavı Ekim-Ocak, Şubat-Mayıs
2.1.3	Eğitsel rehberlik ve seminer düzenleme	Okul Rehberlik Servisi	Her dönem 2 adet Kasım-Ocak, Mart-Mayıs
2.1.4	Okul/ilçe/il ve bakanlık düzeyindeki faaliyetlere katılmak	Okul Zümreleri	Her yıl her dönem
2.1.5	Öğrencileri Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere teşvik etmek	Okul Zümreleri	Her yıl her dönem

KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke sosyal alanlar konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Sınıf, koridor ve bahçede okuma alanlarında öğrencilerin kitap okuma âdeti oranı %	% 100	% 150	% 200	% 250	% 300	% 350
PG.3.1.2	Bilimsel çalışma öğrenci eserlerinin sunulması oranı %	% 10	% 20	% 30	% 40	% 50	% 60
PG.3.1.3	Bilişim teknolojileri ve fen laboratuvarı sınıflarının tasarım beceri atölyesine dönüştürülmesi.	0	0	1	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Sınıf /alan kitap dolabı oluşturmak	Türkçe Zümresi	Her yıl Eylül-Haziran arası
3.1.2	Etkinliklerin sunulması	Okul Zümreleri	Her yıl Eylül-Haziran arası
3.1.3	Atölyelerin hazırlanması	Okul Zümre Başkanları Komisyonu	Her yıl Eylül-Haziran arası
3.1.4	Gerekli hazırlıkların planlanması	Okul Zümre Başkanları Komisyonu	1 Eylül-20 Eylül

ÖĞRETMEN YETERLİLİKLERİ

Stratejik Amaç 4:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1.

(Öğretmen kişisel gelişim ve ders hazırlık materyal geliştirme vb. konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1	Her yıl okunan kişisel gelişim kitabı değerlendirme âdeti oranı %	% 100	% 200	% 300	% 400	% 500	% 600
PG.4.1.2	Okulumuzda her yıl öğretmenlere yönelik gelişim semineri düzenlenmesi oranı %	% 2	% 4	% 6	% 8	% 10	% 12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Örnek kitap-makale-film listesi hazırlanması	Stratejik Planlama Ekibi	Her Yıl Eylül-Ekim Ayları
4.1.2	Okulumuzda seminer düzenlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi	Her Yıl Eylül-Ekim Ayları
4.1.3	Gerekli hazırlıkların planlanması	Okul Zümre Başkanları Komisyonu	1 Eylül-20 Eylül

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	74,400₺	81,840₺	90,024₺	99,026₺	108,929₺	454,219₺
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	00,000₺	00,000₺	00,000₺	00,000₺	00,000₺	00,000₺
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	34,700₺	38,170₺	41,987₺	46,185₺	50,804₺	211,846₺
TOPLAM	109,100₺	120,010₺	132,011₺	145,211₺	159,732₺	666,065₺

* Okulumuzun genel bütçe ödenekleri (Elektrik-su-doğalgaz-telefon-internet), okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderleridir.

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.